

福井県立若狭高等学校（管理機関：福井県教育委員会）【2期3年目】の中間評価結果について

1 中間評価の結果

優れた取組状況であり、研究開発のねらいの達成が見込まれ、更なる発展が期待される。

2 中間評価における主な講評

① 研究計画の進捗と管理体制、成果の分析に関する評価

【研究開発のねらいの実現にあたり、評価項目の内容が十分達成されており、特に程度が高い】

- ・校長のリーダーシップの下、事業の精選や教員の役割分担を適切に行い、教員間のコミュニティーを確立させることで全教員が積極的かつ意欲的にSSH事業に取り組める体制を構築しており、大変評価できる。
- ・第1期指定時の研究成果を踏まえ、更に工夫したインタビュー調査や質問紙調査等を行い、課題研究で身に付いた生徒の資質・能力を具体的に分析している。様々な評価方法を用いて多面的に成果と課題の分析・検証を行っており、大変評価できる。経年変化の評価についても引き続き取り組んでいくことが望まれる。

② 教育内容等に関する評価

【研究開発のねらいの実現にあたり、評価項目の内容が十分達成されており、特に程度が高い】

- ・全ての学科において理数系教育に重点を置いた教科・科目編成となっており、評価できる。各学科の特色を活かして3年間を通じた課題研究を実施し、海外研修や国際シンポジウムで発表ができる高度なレベルの理数分野の課題研究を実現していることは大変評価できる。
- ・1年次から複数回の探究サイクルを経験させることで、探究への主体性を育ており、評価できる。
- ・各教科において探究的な学習活動を積極的に取り入れており、大変評価できる。また、独自の評価基準表を開発し、教育評価の専門家からの指導を仰ぎながら生徒の資質・能力の向上の分析に取り組むなど、探究的な学習の指導と評価のあり方に関する実践研究を積極的に進めており、大変評価できる。
- ・学校設定教科「探究」の指導案や教材、「基礎科学」における地域資源を題材とした教材等、特色ある教材開発を積極的に行っており評価できる。開発した教材を全てホームページ上で公開して積極的に発信している点も大変評価できる。

③ 指導体制等に関する評価

【研究開発のねらいの実現にあたり、評価項目の内容が十分達成されており、特に程度が高い】

- ・ 課題研究を行う学校設定教科「探究」の指導には約70名の教員が関わるなど、全校的な指導体制となっており大変評価できる。
- ・ 卒業生をはじめとする大学生・大学院生、民間企業の研究者等と連携した指導体制を構築し、生徒の課題研究の多様性に対応できるようにしており、大変評価できる。
- ・ 公開研究授業・研究協議会、全校教職員による互見授業、県の教員指導力向上奨励事業等を活用した研究など、教員の指導力向上に向けた多様な取組を組織的に実施しており大変評価できる。また、「若手授業力向上塾」等により、新採用教員や若手教員の育成を積極的に行っている点も評価できる。

④ 外部連携・国際性・部活動等の取組に関する評価

【研究開発のねらいの実現にあたり、評価項目の内容が十分達成されており、特に程度が高い】

- ・ 最先端の研究に触れる機会や研究交流の場を国内外において様々な形で設定し、先進的な理数系教育に積極的に取り組んでおり評価できる。また、福井県立大学海洋生物資源学部や東京大学海洋アライアンスと協力協定を結び、高大接続の改善に資する協議等を進めており、大変評価できる。
- ・ 国際科学オリンピックや科学の甲子園予選に多くの生徒が参加するなど大変活発に活動しており、評価できる。卒業生による指導も工夫されており、生徒の今後の一層の活躍が期待される。

⑤ 成果の普及等に関する評価

【研究開発のねらいの実現にあたり、評価項目の内容が十分達成されており、特に程度が高い】

- ・ 毎月の職員会議後に30分程度の「プチ研修」を設け、「探究学習における形成的評価のあり方」などの具体的なテーマで研修を行い、そこで研究成果の共有を図っている点は大変評価できる。
- ・ 学校ホームページにSSH独自のページを設け、研究成果を詳細に発信している。また、国内に限らず国際的な場面での教員・生徒の招待講演や発表、教員の学会発表、他校からの学校訪問受け入れ等、研究成果の普及・発信に積極的に取り組んでおり、大変評価できる。

⑥ 管理機関の取組と管理体制に関する評価

【研究開発のねらいの実現にあたり、評価項目の内容が十分達成されている】

- ・ 加配教員や理数系ALTの配置、ICT環境や遠隔授業システムの整備、SSH指定校連絡協議会や福井県合同課題研究発表会の開催等、指定校への支援を適切に実施しており評価できる。福井県内における課題研究や探究的な学習活動のより一層の普及に向け、教員研修等において指定校の成果を更に活用していくことが期待される。