

## 探究科学

## 課題研究とは

育てようとする資質や能力及び態度

1 課題設定能力の育成

自ら適切に課題を設定し、探究の計画を立案する力。

2 情報収集・分析能力

課題の解決に必要な情報を収集し、分析した上で、自らの考えを形成する力。

3 協同する力

他者と協同して課題を解決する力。

4 論理的思考力・表現力

相手や目的に応じて論理的に思考し、表現する力。

5 自らの学習を省察し、将来に生かす。

参考資料

- ① テーマ設定
- ② 仮説を立てる
- ③ 実験計画を立てる
- ④ 実験
- ⑤ 結果をまとめる
- ⑥ 考察
- ⑦ 再実験 \*繰り返す
- ⑧ 結果をまとめる
- ⑨ 考察
- ⑩ 結論
- ⑪ 発表
- ⑫ 論文作成

図1 研究の流れ

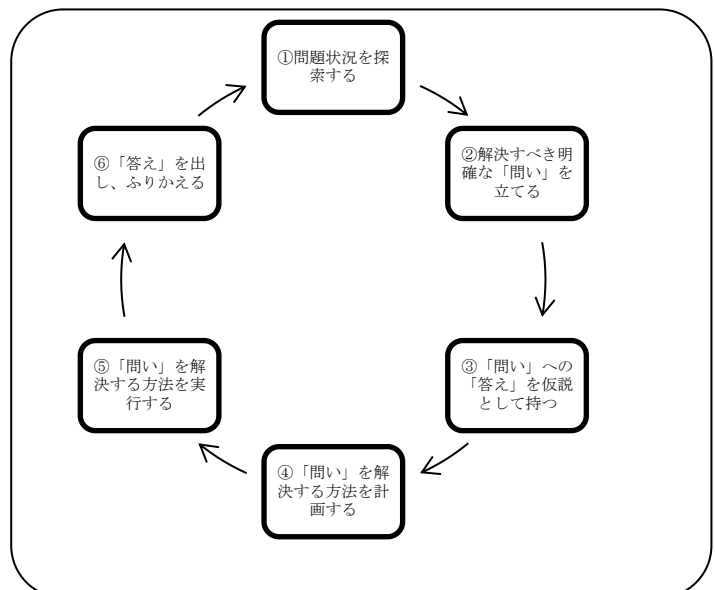


図2 探究のサイクル=探究における6つの局面