

組 番 氏名

昨年度取り組んだ「探究Ⅰ」、そして今年度取り組む「探究Ⅱ」。「探究」とは一体何のために行っているのだろうか？

また合わせて、昨年度の研究実践から自分が得られた知識技術、資質能力を考えてみよう。「昨年度のこの活動を通して、こんな力がついたのでないか」振り返って考えよう。

昨年度テーマ

--

このテーマを設定した背景（なぜその研究が必要だったのか、現状や問題点）


研究の目的


学んだこと(得られた知識技術と資質能力をそれぞれ分けて記入しましょう)

知識技術	資質能力

昨年度の主な活動

◎活動内容について時系列順に記入しましょう。

月	活動内容	月	活動内容
4月		9月	
5月		10月	
6月		11月	
7月		12月	
8月		1月	
		2月	

昨年度の活動の反省

活動において最も重視したこと	苦勞したこと
うまくいった点	改善できる点