

パフォーマンス課題「課題設定能力」のルーブリック

課題設定 能力評価 規準	5 素晴らしい	4 よい	3 合格	2 もう一歩	1 かなりの改善が 必要
学びに対する自主的、主体的な態度	自らの興味関心、知識や技術を十分に把握したうえで、それらを活用しようとしている記述がある。	自らの興味関心、知識や技術を十分に把握した記述がある。	自らの興味関心を示した記述がある。	自らの興味関心、知識や技術の認識が浅い。	自らの興味関心、知識や技術の記述がない。
科学的な問題への定式化とその解決	科学的な視点で具体的な課題設定や仮説が立てられており、科学的に解決可能な手法を用いた具体的な方法の記述がある。	科学的な視点で課題設定や仮説が立てられており、科学的に解決可能な手法を用いた方法の記述がある。	課題設定や仮説が立てられており、解決可能な手法の記述がある。	課題設定や仮説の記述に具体性がなく、科学的にあいまいである。	課題設定や仮説や手法の記述がない。
持続可能な開発発展という視点から見た地域の問題認識の深さ	地域の（身近な）様々な情報を正確に収集し、持続可能な社会の構築へ向けての問題の背景を総合的な視点でとらえ、自らの課題として課題を捉えた具体的な記述がある。	地域の（身近な）様々な情報を正確に収集し、持続可能な社会の構築へ向けての問題の背景を総合的な視点にとらえた記述がある。	地域の（身近な）様々な情報を収集し、持続可能な社会の構築へ向けての問題の背景についての記述がある。	地域の（身近な）情報の記述が少なく、偏っている。持続可能な開発発展に関する内容も少ない。	地域の（身近な）情報の記述がない。持続可能な開発発展に関する内容が示されていない。
社会的責任と研究者倫理	社会や研究領域における貢献や献身的な態度、研究者としての適切な倫理観が具体的に示されている。	社会や研究領域における貢献や献身的な態度、研究者としての適切な倫理観が具体的に示されている。	社会や研究領域における貢献や献身的な態度、研究者としての適切な倫理的な記述が示されている。	献身的な態度、倫理的な記述が示されている。	社会や研究領域における貢献や献身的な態度、倫理観が示されていない。