

探究Ⅲ プレゼン評価基準

	1	2	3
活動説明の簡潔さ	探究活動の説明内容が不明瞭である。不要な情報が多く冗長な説明である、または必要な情報が少ない。	ある程度、探究活動でどんなことに取り組んだのか体系的に説明できている。活動内容が大まかに理解できる説明。	仮説(問い)、検証方法、考察、結論でそれぞれどんなことに取り組んだのかが明確かつ簡潔に把握できる説明。
「学んだこと」についてのわかりやすい説明	探究活動で得た力についての具体的な説明が全くない。具体的な説明が抽象的で成長過程がわからない。	少々具体性には欠けるが、ある程度わかりやすい言葉で活動を通して得た力を説明できている。	活動を通じて自分がどんな力を身につけたのか、具体的に説明できており、成長過程をイメージすることができる。
資料の使い方	口頭で説明できる内容がすべて書かれており、文字や情報が多くて内容が理解できない資料である。	図やイラストは少ないが、ある程度必要な情報が記されており、最低限の理解ができる資料である。	図やイラストを効果的に使用しており、使用される文字の量が適切で、必要な情報のみ掲示している資料である。