

学習活動や生徒間の交流を通して主体性を発揮し、以下のような人となることを目指す。

- ・対話を通して、互いを理解し尊重できる人
- ・未知の世界へのさらなる一步を踏み出せる人

スクール・ポリシー

1 育成を目指す資質・能力に関する方針 《グラジュエーションポリシー》

- ・相互理解の姿勢を持ち、協働を図ることができる生徒
表現力・コミュニケーション力・自己肯定感・自己分析力・受容力
- ・新しいことへの興味関心を持ち、自己実現に向かうことができる生徒
探究心・論理的思考力・情報活用能力・自己肯定感
- ・経験から確かな学びを得て、正しいと思う選択ができる生徒
教科学力・自律心・判断力・情報活用能力・公共心

2 教育課程の編成および実施に関する方針 《カリキュラムポリシー》

(普通科・定時制課程)

- ・主体的・対話的で深い学びを実現する授業を行い、各教科において目標とする資質・能力を養う。
- ・生徒自らの興味に基づく主体的な学習活動を進める。
- ・学習活動の成果発表の場を経験することで、プレゼンテーションによる表現力や挑戦心を養う。
- ・ライフスキル（学校設定教科）により社会人基礎力や資産管理力を身に付けさせる。
- ・生徒会活動を通して向上心や自主性、社会性を養う。

3 入学者の受け入れに関する方針 《アドミッションポリシー》

- ・主体的に学習し、仲間とともに協力して学校の教育活動に取り組める生徒
- ・若狭高校で学ぶことで自らの可能性を見つけ広げたい生徒