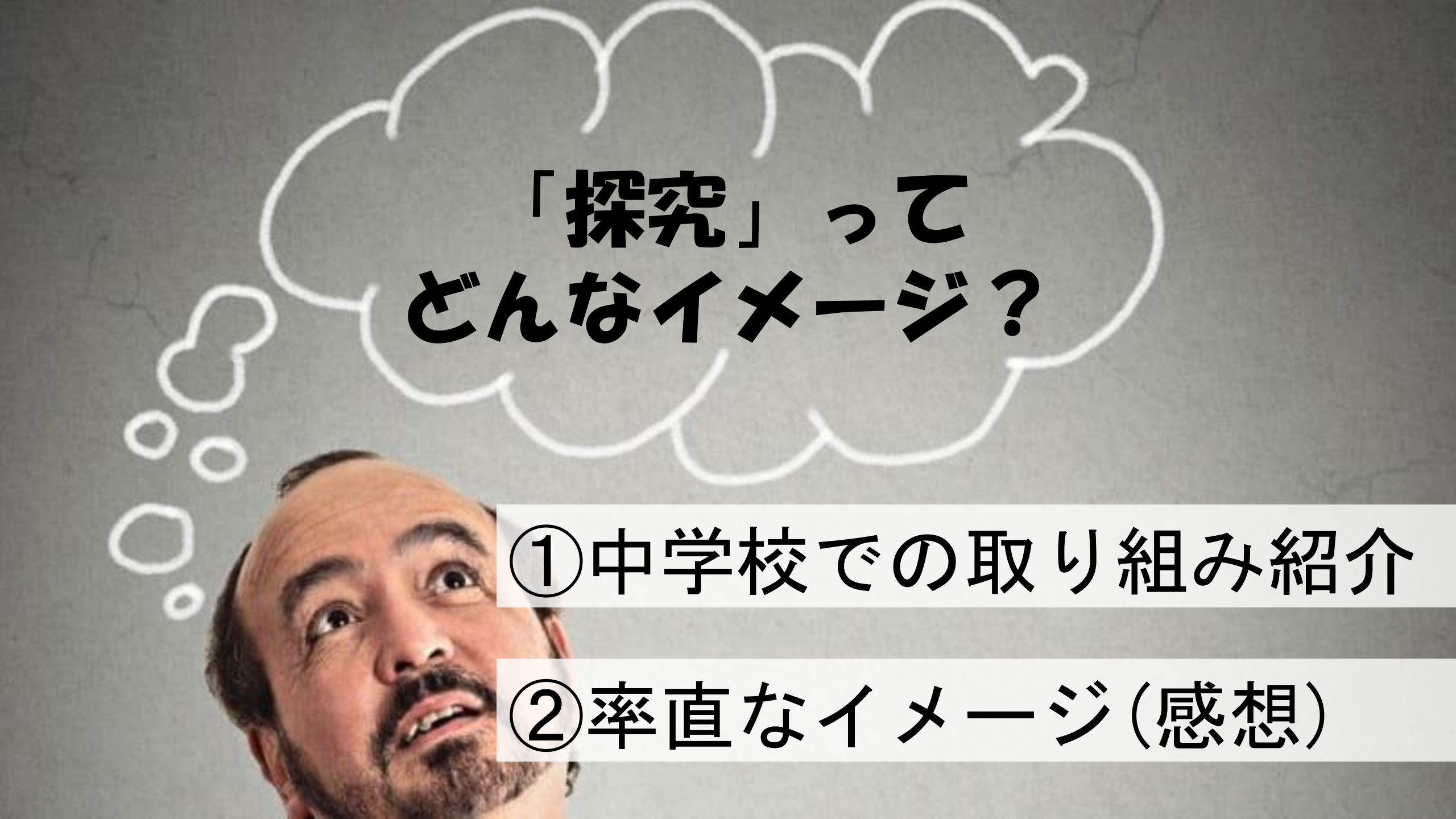


探究 | ガイダンス

本日のテーマ：

探究について探究する

～前提の問い直し～

A man with a beard and mustache is looking upwards with a curious expression. Above his head is a large, hand-drawn white thought bubble on a grey background. Inside the bubble, the text '「探究」って
どんなイメージ？' is written in bold black Japanese characters. To the left of the main bubble, there are three smaller, fainter bubbles of varying sizes.

**「探究」って
どんなイメージ？**

①中学校での取り組み紹介

②率直なイメージ(感想)

1. 「探究」とは何だろう？

「探求」と「探究」
って何が違うの？

1. 「探究」って何だろう？

- ▷ 「探」 = さがす
→ 課題を設定する
- ▷ 「求」 = もとめる
→ 既存の正しい答えを求める

1. 「探究」って何だろう？

- ▷ 「探」 = さがす
→ 課題を設定する
- ▷ 「究」 = きわめる
→ 情報を集めて、
設定した課題に対する
解決策を自分達で創造する

1. 「探究」って何だろう？

「探求」と「探究」って何が違うの？

「探求」

▷ 設定した課題に対して、すでにある答えを
「探し求める」＝調べ学習

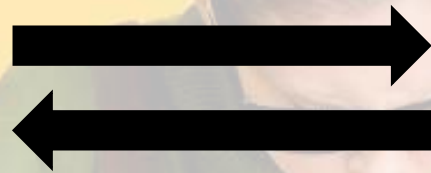
「探究」

▷ 設定した課題に対して、自分たちなりの答えを
「創造(共創)する」

2. 「探究」って何のためにするの？

【学校における2つの「学び」】

教科学習



探究学習

◆基本的に「正解」がある◆

- ▷いわゆる「受験学力」
- ▷教科学習だけでは実社会に出たときに対応できない！

◆決まった「正解」はない◆

- ▷実際の社会を題材として他者と協働して「**納得解**」を**共創**する



予測不可能な時代 (正解のない時代)

変化のスピードが速く
質・量の変動も大きい
状況

将来何が起こるか
予測できない
状況

さまざまな要素が
複雑に絡み合っている
状況

物事の因果関係が
曖昧になっている
状況

2. 「探究」って何のためにするの？

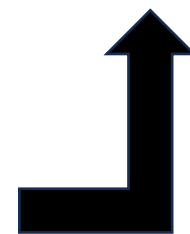
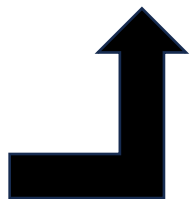
【あなたにとっての意味】

Q.なぜ若狭高校は推薦入試に強いのか？

キャリア意識
の形成

自分の好き・やりたいを
発見！！

探究
学習



3. 本校における「探究」の見通し

探究Ⅲ （週 1 時間）

探究Ⅱ （週 2 時間）

*** 後期には文理にわかれて探究を進めていく予定！**

探究Ⅰ （週 1 時間）

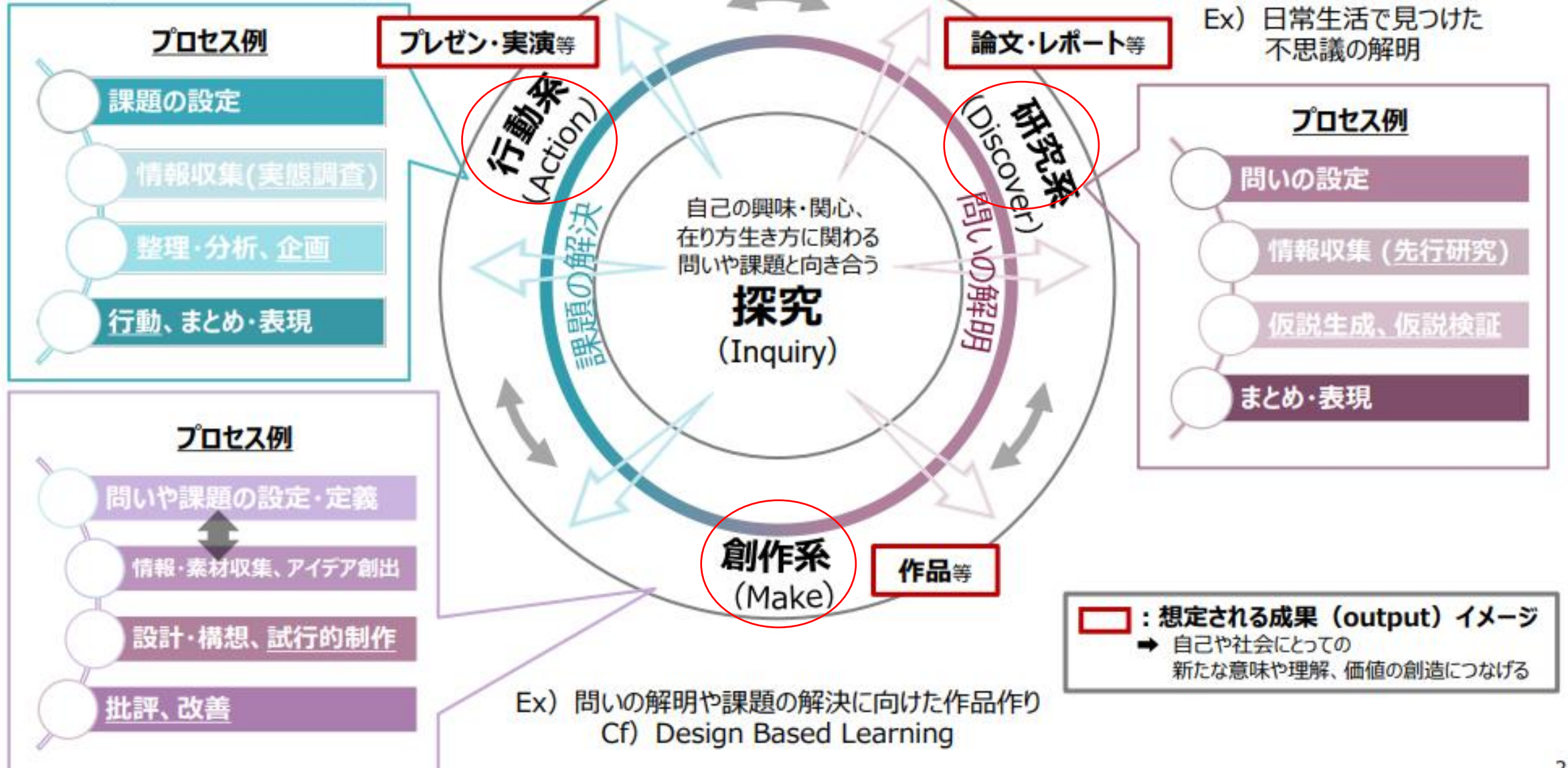
探究学習が本格化して早5年・ ・ ・
全国ではいろいろな「探究」が

そんななかで見えてきたのは？

実は・・・

探究にも類型がある?!

Ex) 地域の課題解決
Cf) Problem Based Learning/
Project Based Learning



①行動系 (action)

課題の設定

- 情報収集 (実態調査)
- 整理・分析・企画
- 行動
- まとめ・表現

= 課題の解決 「HOW」 型

(ex.地域の課題解決のためのイベント実施)

②研究系 (discover)

問いの設定

→情報収集 (先行研究)

→仮説生成

→仮説検証

→まとめ・表現

= 課題の解明 「WHY」 型

(ex. 日常生活で見つけた不思議や疑問の解明)

③創作系 (make)

問いや課題の設定・定義

⇔情報・素材収集

→アイデア出し

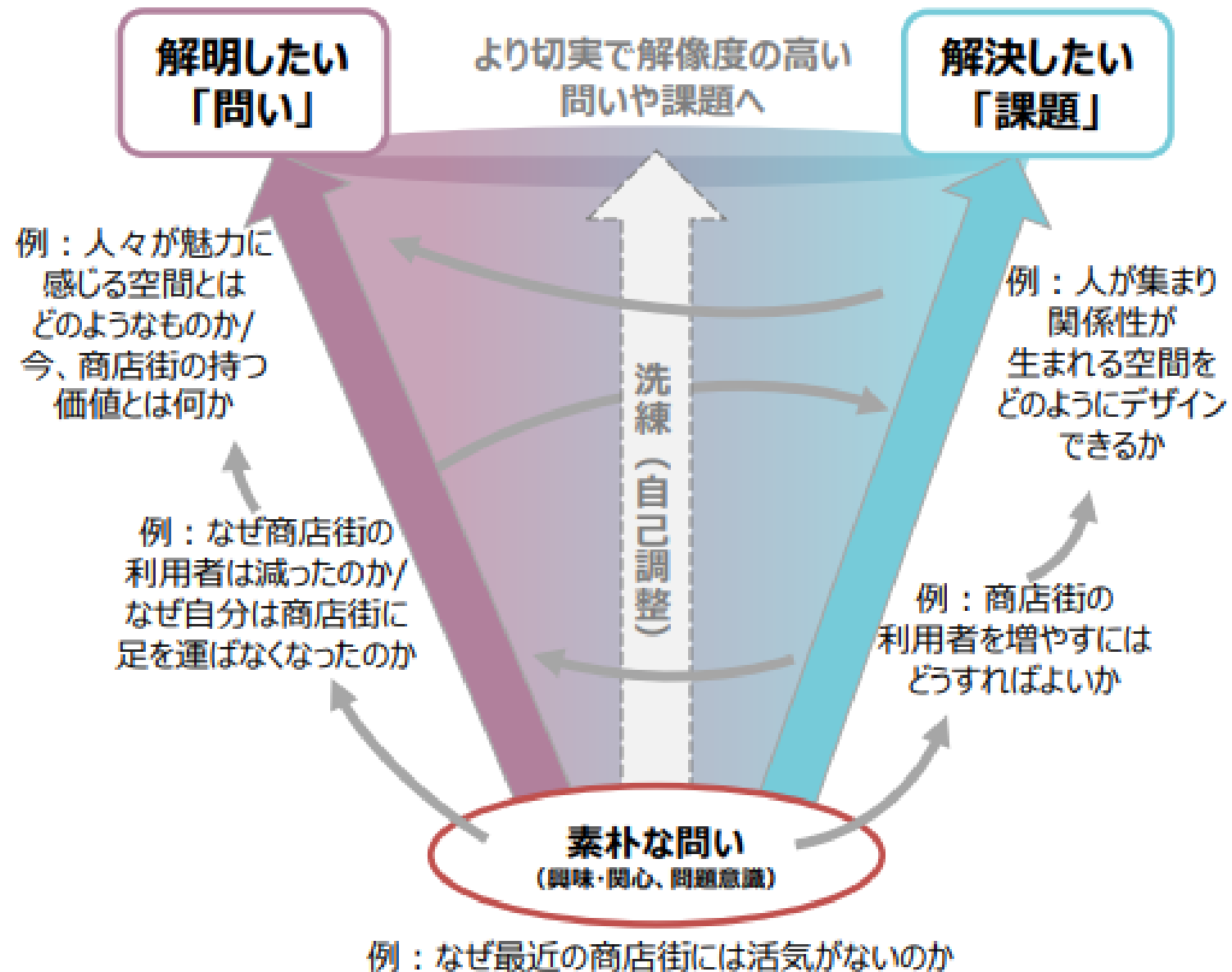
→設計・構想・試作

→批評・改善

= 作品作り 「WHAT」 型

(ex. 問の解明や課題解決のための作品づくり)

<「課題」の洗練のイメージ>



<解明したい「問い」、解決したい「課題」のイメージ>



WHY



HOW

ここで質問

**Q1.皆さんが中学校で取り組んできた探究はどのタイプ？
あるいは新しいタイプ？**

Q2.高校ではどんな探究に挑戦してみたい？

若狭高校の探究のモットー

“楽しくなければ探究じゃない！！”

Q.楽しくなるためには何が必要か？

→ **自分で動いてみる** こと！
勇気を出して何かを始めてみる こと

☆他者や社会とつながる

☆新しい世界を知る

☆世界の見え方が変わる

→こういった経験をしてはじめて探究は「楽しくなる！」

【来週までの課題！】

• wonder mapの作成

自分の興味関心・好き嫌い・日常に関する素朴な疑問から

wonder = 「問い」 をたくさんあげてみよう！！

* ワークシートいっぱいに埋めてくること！

* 次回は課題の共有から始めます！