

0413 探究Ⅱ（文系） 初回ガイダンス

本ガイドンス 目次

1：文系のみんなが「探究」をする意味

2：探究Ⅱ（文系）これからの流れ

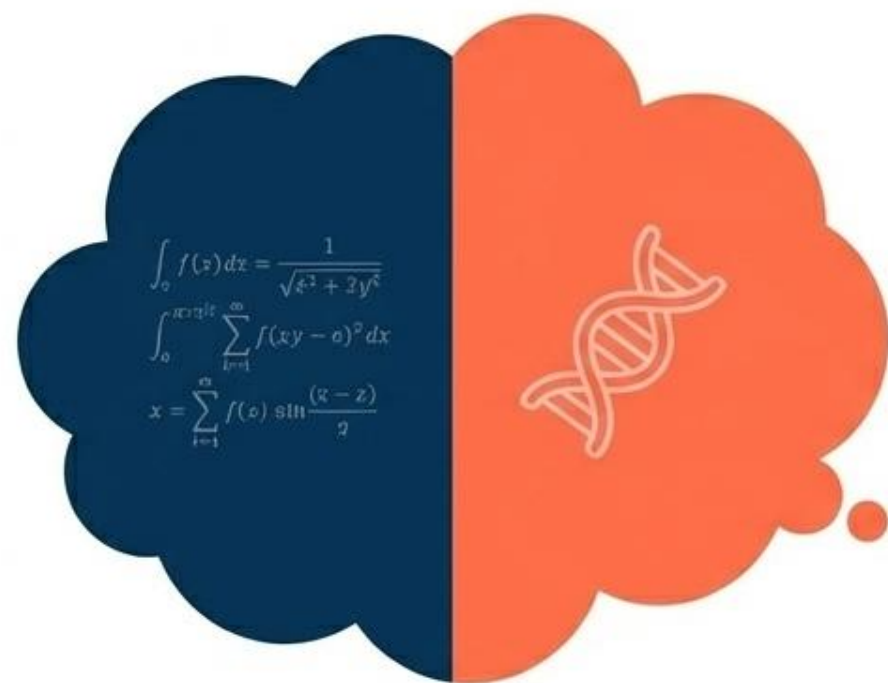
3：本日のワーク

1：文系のみんなが「探究」をする意味

「なんとなく」 探究をやっていませんか？

- ・ **科目としてあるから** . . .
- ・ **「推薦入試」 だけのため** . . .

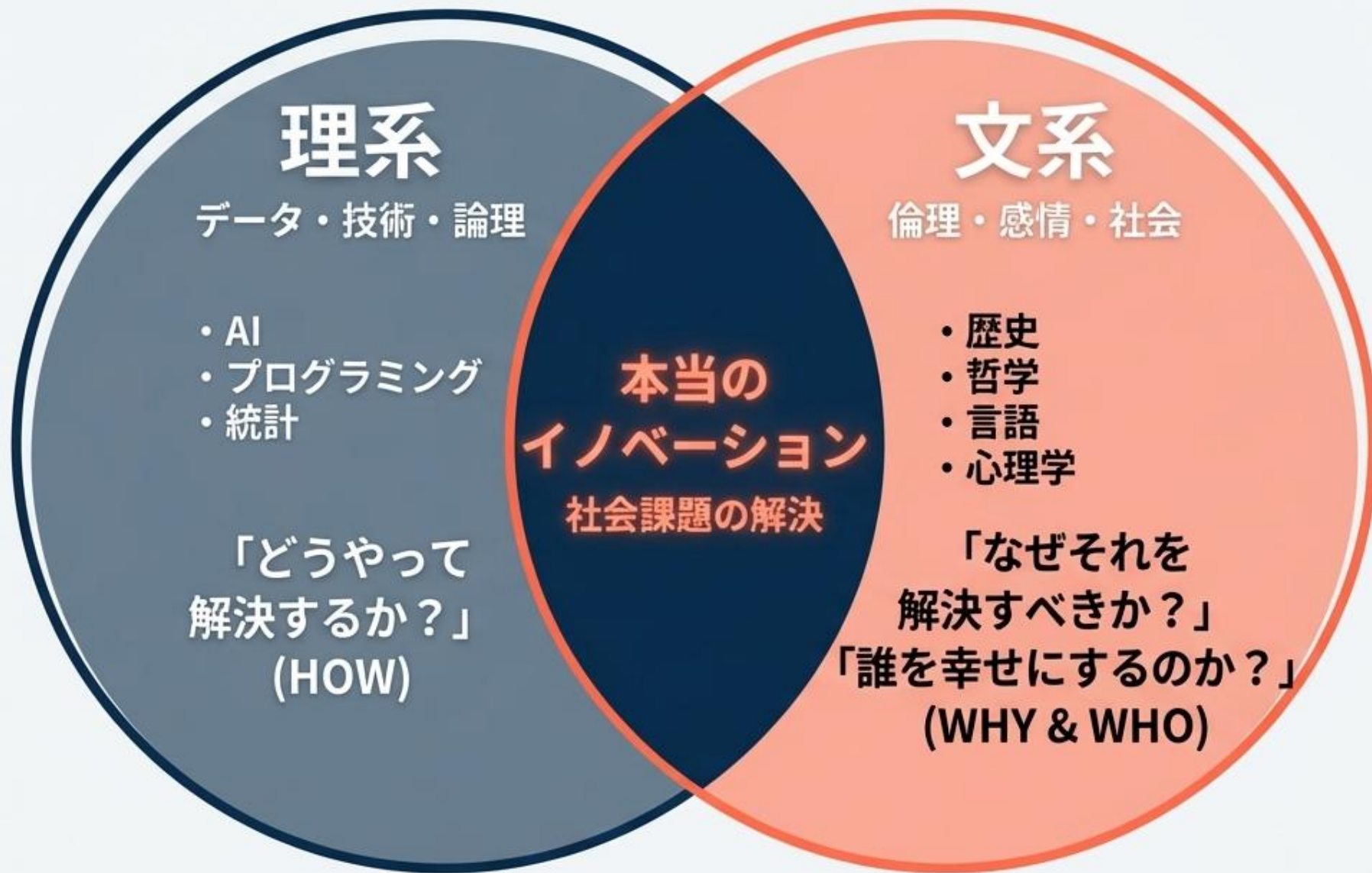
避けられない「モヤモヤ」



“「私は数学が苦手だから文系を選んだのに、なぜ『スーパーサイエンスハイスクール (SSH)』でイノベーションとか探究をやらないといけないの？」”

今日ここにいる80名の皆さんは、普通科・文系の生徒です。
もしかすると、「探究」や「SSH」は理系の生徒がやるものだと思いませんか？

その考え方自体を、今日ここでアンインストールします。



理系の「技術」だけでは社会は動きません。
文系の持つ「人間の理解」が掛け合わさって初めて、意味のある解決策が生まれます。

いずれぶち当たる人生最大の命題【人間科学・哲学・心理学】

**「私は、誰のために、
どんな人間でありたいのか？」**

**「私は、どんな風に
生きていきたいのか？」**

**= 正解のない問いへ向かう「Being」の模索
⇒ 文系探究の本質**

みなさんの「探究」活動は、
そのトレーニングです！

【高校段階の探究サイクル】

①実社会や「自分」に目を向け、「興味・関心」「好き」を探す！



②課題を設定し、仮説（RQ）を立てる！（探究Ⅰで頑張りました!）



③情報収集・アクションの実行！（←探究Ⅱで最も力を入れるところ）



④まとめ・発表

2：探究Ⅱ（文系） これからの流れ

授業形式： 「ゼミ形式」

担当の先生1名に3～4の類似
テーマのグループがつき、各々の
進捗で探究活動を行います。



【私、新規でテーマ設定したいのですが・・・】

⇒全然問題ないです！

GW前までは、

【テーマ継続組】と【新規テーマ組】で、教室を分けて活動します！！

テーマが変わることは全く悪いことではありません！

探究Ⅰでの学びを活かして、また新たにテーマ設定に臨んでいきましょう！

【探究Ⅰのイベントの振り返り】

〔探究Ⅰ〕 6月：「第1回 地域の方から学ぼう」〔職員⇒みんな〕

目的：地域課題の現状と把握

〔探究Ⅰ〕 11月：「第2回 地域の方から学ぼう」〔みんな⇒職員〕

目的：探究過程の発表と助言の獲得

〔探究Ⅰ〕 2月：SSH研究発表会（午後の部ラウンドテーブル発表）

→たくさんの小・中学生、他校の先生や講師の方々に1年間の探究活動のまとめを発表し、様々な助言を頂きました。

**R8 探究Ⅱ（文系）授業スケジュール
（～夏休み）**

日にち	内容	主な発表行事	備考
①4月13日（月）	（前半）春休み活動報告会in2-7・2-8 （後半）初回ガイダンス &テーマ紹介in視聴覚室		45分時程
②4月20日（月）	【継続組】仮グループ分け&アクションの設定①【新規組】課題再 設定に向けて①		
③4月27日（月）	【継続組】アクションの設定②【新規組】課題再設定に向けて②		
④5月11日（月）	【継続組】アクションの設定③【新規組】課題再設定に向けて③ （この時間で決めてほしい！）		
⑤5月25日（月）	グループ分け確定&継続研究		
⑥6月1日（月）	継続研究		45分時程
⑦6月8日（月）	継続研究		
⑧6月15日（月）	継続研究		
⑨6月22日（月）	24日の資料作成／模擬練習会&助言会		
★6月24日（水）	外部の専門家の方々に、自分の探究の過程を発表し、助言をいただく！	第1回 2年普通科探究協働会議	
⑩7月6日（月）	24日の振り返り&継続研究		
⑪7月13日（月）	夏休みの活動計画書作成		夏休み前最後！
	～8月23日（日）夏休み（アクションをたくさん実行しよう！）		
⑫9月7日（月）	夏休み活動報告会		夏休み明け最初！

主催	エントリー時期	備考
日本政策金融金庫	9/24（火）〆切	無料の「出張授業」受講可能（4月～応募締切1週間前まで）
大阪商業大学 総合交流センター	未定	自由な発想で考えられた独自のビジネスアイデアを募集。 ・世の中を楽しくさせる新しいサービスや商品についてのアイデア。 ・サービスや商品を多くの人に利用（販売方法）してもらうための工夫。 ・地域の特徴を生かした特産品（みやげ品などのアイデア）や商店街、地場産 業の活性化のための工夫。 ・SDGsを切り口にした社会に貢献する新しいサービスや商品についてのアイデア。また、SDGsの実現に貢献するビジネスの工夫。
株式会社CURIO SCHOOL	1/19（火）〆切	「好き部門」と「困りごと部門」の2つからエントリー。
一般社団法人 未来教育推進機構	12月～1月末	世界の国や地域における社会課題の解決のために、私たちができる、または実施しているアクションについて ※日本など身近な問題への取り組みも含みます。 ※また「ウェルビーイングの向上」についての取り組み事例を期待しています。
マイプロジェクト事務局（認定NPO法人カタリバ内）	11月～12月中旬	書類選考➡福井県サミット（1月）➡全国サミット（3月）
田舎力甲子園実行委員会	10月中旬	日本全国の地方都市・農山漁村における少子高齢化等の地域課題の解決策として「田舎が持つ内発的発展力」が注目されている今、全国の高校生から地域活性化策を募集し、優秀策を表彰することで、広く啓発・普及を行うことを目的として、田舎力甲子園実行委員会が実施するイベント。
一般社団法人未来の大人応援プロジェクト「未来の大人応援プロジェクト実行委員会」	6/5（金）〆切	全国の高校生が地域の課題を解決するためにビジネスの手法等を学びながら“取り組んだことを発表”し、“開発した商品を紹介・販売”をしながら交流し、互いに評価しながら向上していくことを目的に行う交流事業。
消費者庁／徳島県教育委員会・徳島県	～6月下旬	予選（9月中旬/書類審査）➡本選（12月下旬/10分程度のプレゼン）の順に進む。
社会共創コンテスト実行委員会、愛媛大学社会共創学部、株式会社伊予銀行	4/22（水）〆切	地域社会の課題発見と解決につながる研究、実験、観察、DS（データサイエンス）分野などの研究成果を募集。エントリーはオンライン。

【探究Ⅱ 主な生徒発表行事】

6月24日（水）：第1回 探究協働会議（文理合同）

11月4日（水）：第2回 探究協働会議（文理合同）

12月～1月：全国高校生マイプロジェクトアワード2026（文系）

2月6日（土）：SSH研究発表会（今度はみんなが主役です!）

簡単な内容説明

6月24日（水）：第1回 普通科探究協働会議（文理合同）

11月4日（水）：第2回 普通科探究協働会議（文理合同）

⇒探究Ⅰ「地域の方から学ぼう」のパワーアップイベントです！

**専門の大学の教授や外部講師がみんなの発表を聞いて、
的確な助言をくれます！〔みんな⇒教授や講師〕**

簡単な内容説明

12月～1月：全国高校生マイプロジェクトアワード2026

2月6日（土）：SSH研究発表会

⇒ **2年間の「探究」の集大成となる特大イベント**です！

詳細はまた確定後に連絡します！

【※忘れないでほしいこと※】

★楽しくなければ、探究ではない

⇒本校の「探究」におけるスローガンです。

今年1年間、「楽しんで」探究活動を行ってください！

★「探究」に終わりはない

⇒明確な正解がない「探究」には終わりはありません。

【本日のワーク】

新「この指とまれっ！」
テーマ発表スピーチ大会

新「この指とまれっ！」テーマ発表スピーチ大会

【ワークの目的】

- ①現時点でのみんなの探究テーマを知ること、
【新規でテーマ設定をする人】が混ざりやすくなること。
- ②類似テーマの人（またはグループ）を把握することで、
横のつながりを意識すること。

【手順】

★持ち時間は1人（グループ）

: 15秒

★Googleフォームの入力順に

①クラスと名前

②「継続 or 新規」

③「探究テーマ

（新規の方は興味あること）」

④みんなへ一言

を発表!

【Let's Start!】

それでは、テーマ別に
個人・グループで集まって、
前から順に座ってください！
(前で**15秒タイマー**計ります！)