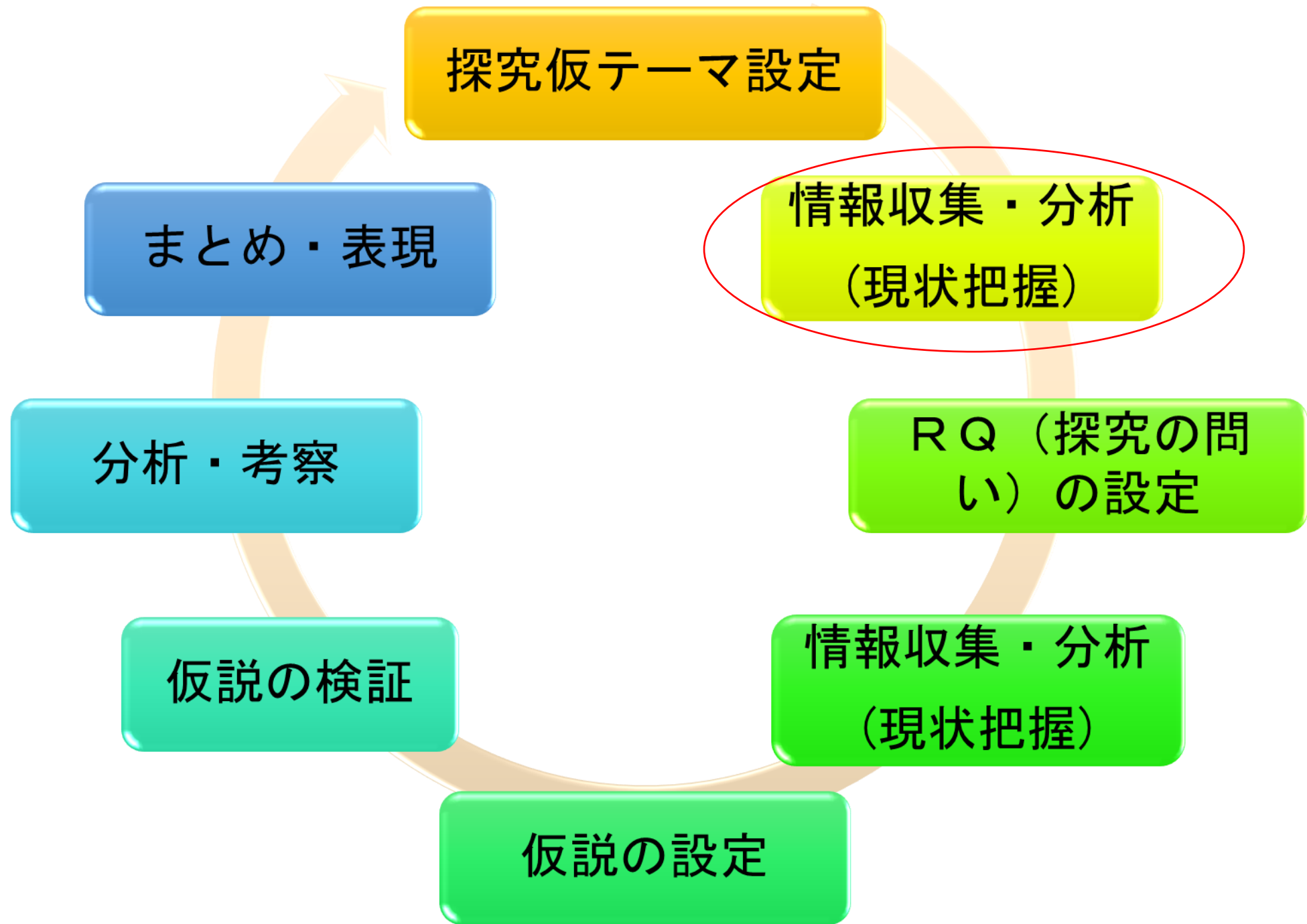


0428 探究 I

～情報収集の方法～

課題の共有) 探究仮テーマについて共有しよう！

→課題ワークシートを基に考えてきたことをグループで共有！



（講義） どのように現状把握するのか？

【統計資料の活用】

- ▷ e-Stat (イースタット)
- ▷ RESAS (リーサス)
- ▷ 各市町の公式な統計データ

統計データを探す 統計データの活用 統計データの高度利用 統計関連情報 リンク集

[令和8年経済センサス-活動調査](#) にご回答される方はこちらをクリックしてください。

●統計データを探す (政府統計の調査結果を探します)

その他の絞り込み



すべて

政府統計一覧の中から探します



分野

17の統計分野から探します



組織

統計を作成した府省等から探します

キーワード検索:

検索

●統計データを活用する



グラフ

主要指標をグラフで表示
(統計ダッシュボード)



時系列表

主要指標を時系列表で表示
(統計ダッシュボード)



地図

地図上に統計データを表示



地域

都道府県、市区町村の
主要データを表示



利用ガイド

e-Statの機能をご紹介します

●統計データの高度利用

マイクロデータの利用

公的統計のマイクロデータの利用案内
調査票情報の利用申出手続案内

統計データの自動取得 (API)

データを自動で受け取る仕組み

●統計関連情報

統計分類・調査計画等

仮説を根拠へ

RESASは、地域経済に関するビッグデータを地図上やグラフで見える化できる政府のシステムです。

分析を開始する



マーケティング



観光



人口



産業構造



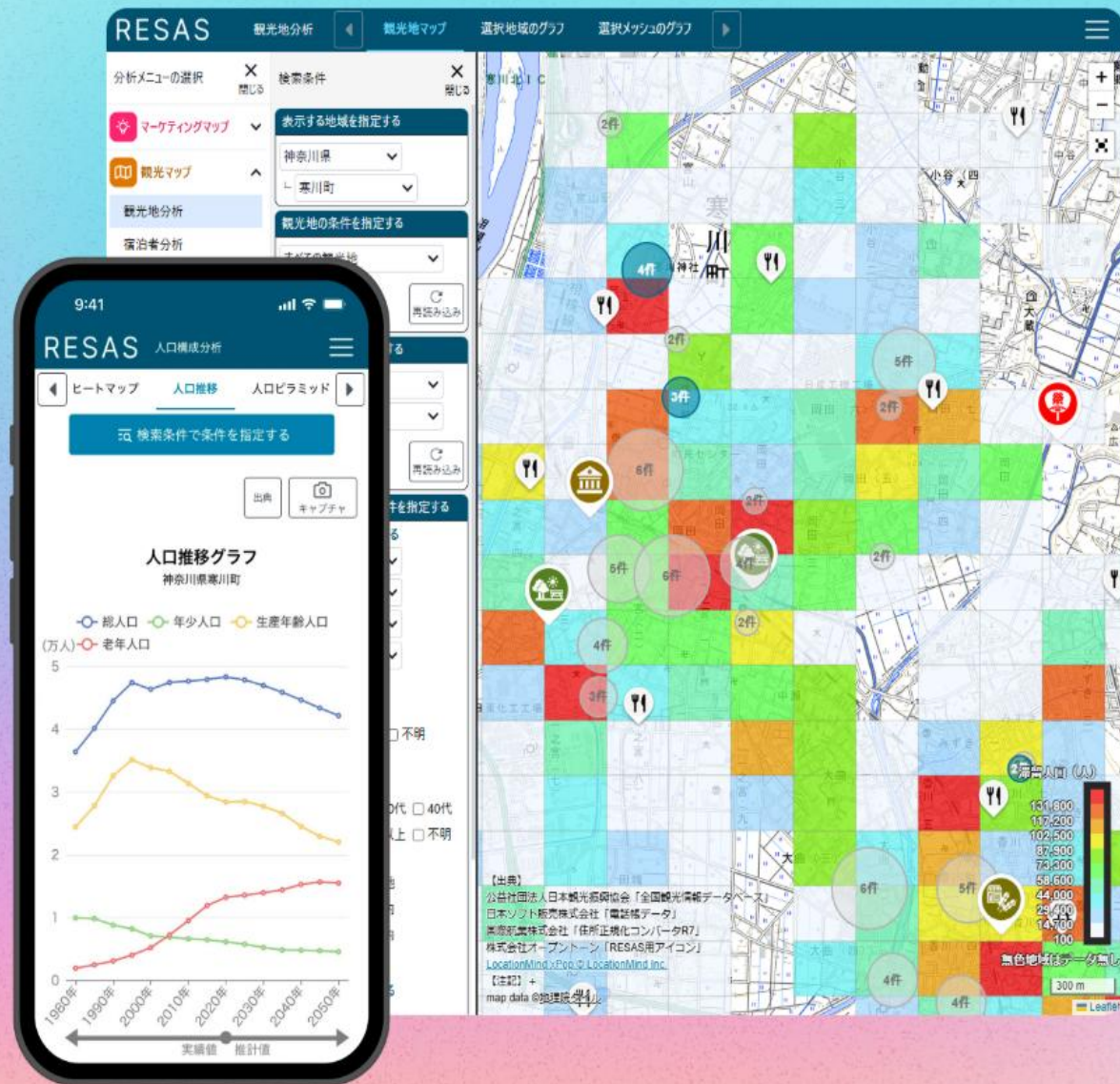
地域経済循環



農林業漁業



医療・介護



【論文検索】

▷Google scholar (グーグル スカラー)

▷CiNii (サイニー)

* 研究者名または論文タイトル、
キーワードで検索



期間指定なし

2026 年以降

2025 年以降

2022 年以降

期間を指定...

関連性で並べ替え

日付順に並べ替え

すべての言語

英語 と 日本語のページを検索

すべての種類

総説論文

☐ 特許を含める☒ 引用部分を含める

[PDF] 現代社会における歴史論争問題に取り組むための授業構成-セイシャスらの「歴史的思考プロジェクト」に着目して

星瑞希, 小野創太, 松村一太郎... - 社会系教科教育学 ..., 2020 - hyogo-u.repo.nii.ac.jp

... 星 瑞 希 ・ 小 野 創 太 ・ 松 村 一 太 朗 ・ 渡 邊 和 彦 ... ここでも「歴史的意義」と「継続と変化」, 「一次資料の証拠」の概念が活用される。例えば, 資料③(1912 年の資料)を検討するグループの生徒は, 「歴史 ...

☆ 保存 引用 被引用数: 6 関連記事 全 3 バージョン

[PDF] nii.ac.jp

高校公民科における見方・考え方を学習の軸とした単元の開発と実践—新科目「公共」を見据えた実践研究の歩み—

松村一太郎, マツムライチタロウ - 福井大学教育実践研究, 2022 - u-fukui.repo.nii.ac.jp

福井県立若狭高等学校では, 国立教育政策研究所が募集する教育課程指定校事業 (高校公民科) に応募し, 2020 年度より研究指定を受け, 2022 年度より施行される新科目 「公共」を見据えた単元...

☆ 保存 引用 関連記事 全 3 バージョン

[PDF] nii.ac.jp

[PDF] 教師の深い省察を促す授業研究方法の提案

..., 星瑞希, 有井優太, 松村一太郎 - ... 教育学研究科附属学校 ... - schoolexcellence.pu-tokyo.ac.jp

This research aims to investigate how educational researchers can support the reflective practices of the teachers. The authors conducted research on two teachers of civics of two ...

☆ 保存 引用 関連記事 全 2 バージョン

[PDF] u-tokyo.ac.jp



約 118,000 件 (0.17 秒)

期間指定なし

2026 年以降

2025 年以降

2022 年以降

期間を指定...

関連性で並べ替え

日付順に並べ替え

すべての言語

英語 と 日本語のページを検索

すべての種類

総説論文

☐ 特許を含める

☒ 引用部分を含める

☒ アラートを作成

地域活性化のコミュニティマネジメントとしての価値協奏プラットフォーム戦略

[PDF] jst.go.jp

荒井祐介, 木嶋恭一, 出口弘 - 国際 P2M 学会誌, 2012 - jstage.jst.go.jp

... の **地域**開発政策は,各**地域**の **地域**資源を活用した 自律的**活性化**を基本とする.地方都 市は, **地域**外 ... ら複数の プロジェクトを有機的に結合し,「**地域**資源を活用した 自律的な**地域**活性化」とい ...

☆ 保存 99 引用 被引用数: 37 関連記事 全 2 バージョン

P2M プラットフォームマネジメントによる地域活性化の事例分析

[PDF] jst.go.jp

中山政行, 亀山秀雄 - 国際 P2M 学会誌, 2014 - jstage.jst.go.jp

... 価値化によって,**地域**課題を解決しながら**地域**の**活性化**を実現させ,持続可能な **地域**づくりの取り組み ... は,総務省の他,財 団法人**地域**活性化センターなどから,**地域**活性化に関する事例集[2]が公開され,...

☆ 保存 99 引用 被引用数: 72 関連記事 全 2 バージョン

[PDF] 地域活性化における地域ブランドの役割

[PDF] nii.ac.jp

伊部泰弘 - 新潟経営大学紀要, 2011 - numcjc.repo.nii.ac.jp

... また,**地域**資源の有効活用という観点からも**地域**活性化が必要となってきた.具体的には,行政 ,... また,**地域**ブランド戦略は,**地域**活性化を第一義的目標と位置付け,**地域**発のブランドや**地域**その...

☆ 保存 99 引用 被引用数: 12 関連記事 全 2 バージョン 99

[書籍] 地域産業の活性化戦略

[PDF] jfc.go.jp

野長瀬裕二, 学文社, 柳孝一 - 2011 - jfc.go.jp

... 第 5 章「**地域**産業**活性化**策立案のロジック」で は,基本戦略の立案,**地域**経営資源の整備後の立案,**地域**インフラの整備後の立案,**地域**イノベーション創出機構の構築策の立案となっている.こ の中...

☆ 保存 99 引用 被引用数: 22 関連記事 全 2 バージョン 99

【文献検索】

▷ ジャパンナレッジschool

→ 皆さんのgoogleアカウントでログイン！

<https://school.japanknowledge.com/>

▷ 若狭高校蔵書検索

→ 図書室に入っている図書を確認できる！

シリーズ



岩波新書



岩波ジュニア新書



岩波科学ライブラリー



岩波ブックレット



ブルーボックス



ちくまプリマー新書



岩波ジュニアスタートボックス



ちくまQボックス



角川ソフィア文庫



ビギナーズ・クラシックス



ラダーシリーズ 🎧

教科

国語

社会／地理歴史・公民

数学

理科

保健体育

音楽・美術／芸術

外国語（英語）

技術・家庭

情報

道徳

探究

ジャンル（学部・学科別）

文学・文化・歴史

哲学・心理学・宗教学

語学・コミュニケーション

教育

福祉

社会学（国際・メディア）

法律・政治・行政

経済・経営・商学・観光

理学（数学・物理・化学・生物・地学）

工学（機械・電気・建築）

情報学

環境学

医学・歯学・薬学・看護学

農学（農・獣・畜産・水産）

家政・生活科学

芸術（音楽・美術・演劇）

体育学・スポーツ

新書・文庫

地域活性化

×

おしえて！

「地域活性化」の検索結果

検索スコアの高い上位100件を表示します

スニペット全文を表示

1.農山村は消滅しない R

Score : 0.80119634

農山村は消滅しない | 2 支援主体のあり方 市町村の役割変化——地域マネジメント型行政 このような地域づくりに対する新しい支援策を実行するためには、その主体として期待される地方自治体にも、その役割の変化が求められている。そこでは、地域のコミュニティ組織や経済主体の持続的発展を支援することも課題となり、そのためには、制度や規制の運用だけではなく、個別の事情に踏み込み、積極的にかかわることが必要に …

新書 岩波新書



2.5G 次世代移動通信規格の可能性 R

Score : 0.7942204

5G 次世代移動通信規格の可能性 | 5年後や10年後のまちのあり方を示すことにより、コミュニティ自身が、コンパクトなまちづくり、魅力的な生活づくり、地域特性を活かした産業振興などといった施策を考えるきっかけにも中心市街地の再生に向けたテナントミックス事業にも結びつく。人口減少、高齢化、低炭素化に対応する持続可能なまちづくりにあたって、リアルなデータを整備し、分析していくことが必要だ。

Snipping Tool

スクリーンショットをクリップボードにコピーしました
スクリーンショット フォルダーに自動的に保存されました。

マークアップと共有

【自分で調査】

1. インタビュー調査
2. アンケート調査
3. 参与観察

→詳細はGW明けにレクチャー

实例紹介

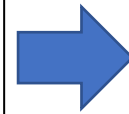
事例紹介（3－1 濱岸さんの探究より）

最初のwonder：**高齢者って幸せなの？長生きするって幸せ？**

＊自身の曾祖母の生活の様子を見て抱いた疑問より

①統計データより（RESAS）

→小浜市の高齢化の具合や今後の人口予測がわかる。例外なく高齢化している



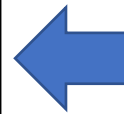
②小浜市へのヒアリングより

→幸福感を調べたものはない



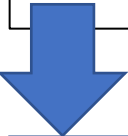
③先行研究より

→幸福感を調べるにはアンケートよりも個別のインタビューがよい
→語りを分析する質的研究が適切



④専門家の助言より

→高齢者といっても「前期」、「後期」があり、家族との同居の有無や性別など多様である
→そのことを踏まえて、属性別の傾向があるのかどうかを分析してはどうか？



テーマの設定

高齢者の方の幸せとは？～多様な属性に着目した質的分析を通じて～

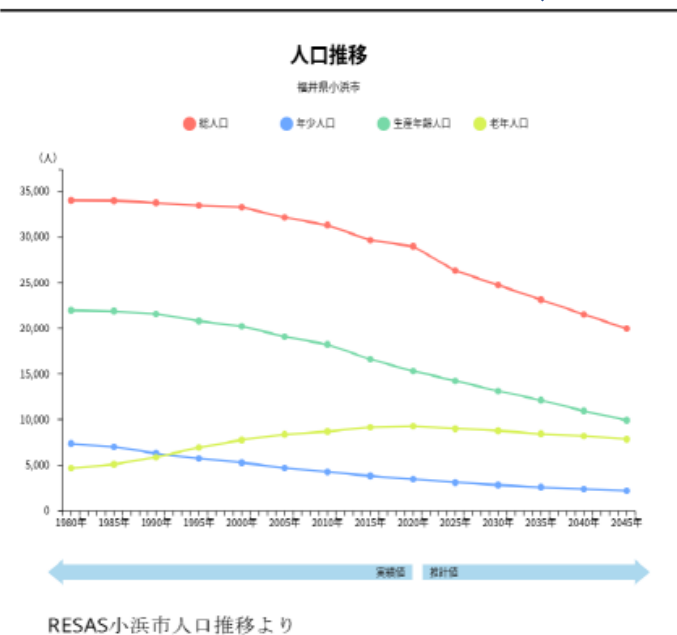
～探究の始まり～

「人生100年時代」で高齢者の寿命は伸びているけど・・・

私の曾祖母(98)→毎日寝たきりの生活



高齢者はケアの対象？
社会的に弱い立場になっていない？
→高齢者は幸せなのか？
この社会で取り残されては
いないだろうか？



現状把握①

Point 1

総人口に占める
高齢者人口割合の増加



現状把握②小浜市役所高齢者元気課への調査

～小浜市の現状についてわかったこと～

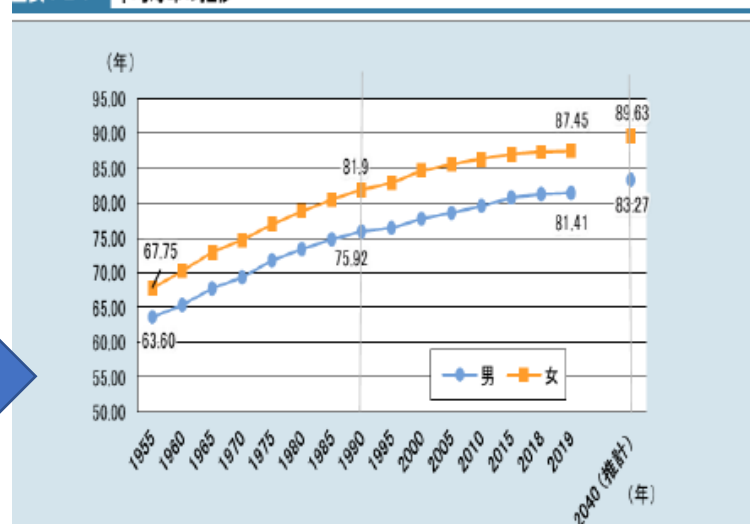
- ・人の減少、核家族化
- ・交通手段が少ない
- ・外に出たがらない人も多い
- ・買い物難民
- ・働きたくても働けない
- ・周りの人が危ないから動くなと行動を制限してしまう
- ・集える場所が少ない

幸福感の
データなし

(令和元年度 小浜市役所調べより)



図表1-2-1 平均寿命の推移



資料：2019年までは厚生労働省政策統括官付参事官付人口動態・保健社会統計室「令和元年簡易生命表」、2040年は国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口（平成29年推計）」における出生中位・死亡中位推計。

現状把握①

Point 1

平均寿命の伸び

Point 2

これからも伸び続ける？

現状把握③幸福感をどう調べるか？

幸福感をどのように調べているのか**先行研究**を参照。

語り、指標を用いたアンケートなどの方法があった

→アンケートだと量は取れるが深い内容まで考察できない



高齢者自身の語りから明らかにする
質的方法で調査することに



現状把握④文献調査

鶴若麻理,岡安大仁 (2012)

「語り(ナラティヴ)からみる高齢期の生きがいの諸相」

5つのグループの属性の高齢者の語りから高齢者の生きがいの実質と本質を明らかにする



生きがいを感じさせるものとして、

連帯感、充実感、満足感、幸福感、達成感、有用感、価値

という7つが示されている。

→自分の調査でも参考に！

高齢者の方の幸せとは？

～多様な属性に着目した質的分析を通して～

課題解決に向けた仮説



探究テーマ助言会にて（5月）
福井県立大学 佐々井司教授からの助言 仮説設定

- ①高齢者それぞれの**属性**によって
幸せの基準が変わるのではないか
- ②一方で属性関係なくみんなに**共通**
するものがあるのではないか



【集めた情報を記録しよう！】

- ▷ 探究ノートにメモ
- ▷ スライドにメモ → 発表会を見据えて

★書籍名、URL、新聞の日付など、
後からでも探せるように出典もメモ！
＊リンクをスライドに貼っておく

☆次回（5 / 1 2）までの課題

①探究仮テーマに関する情報収集！！

方法：google スライド

1 枚目：探究仮テーマ名＋年・組・氏名

2 枚目以降～：①調べてわかったこと

＊内容のまとめ、情報源ごとにスライド

②さらに調べたいこと

→インタビュー、アンケートしたいこと

③調べる中でわいてきた疑問や問(wonder)

最後のスライド：引用・参考情報の明示

→次回はスライドを使って発表してもらいます！！

☆次回（5 / 1 2）までの課題

②マイプロ動画の視聴

2025全国サミットを視聴！

→自分が気になるテーマを2つ選んで視聴する！

→参考になった点をワークシートに記入する

* 探究のclassroomにリンクを貼っておくのでそこから視聴する