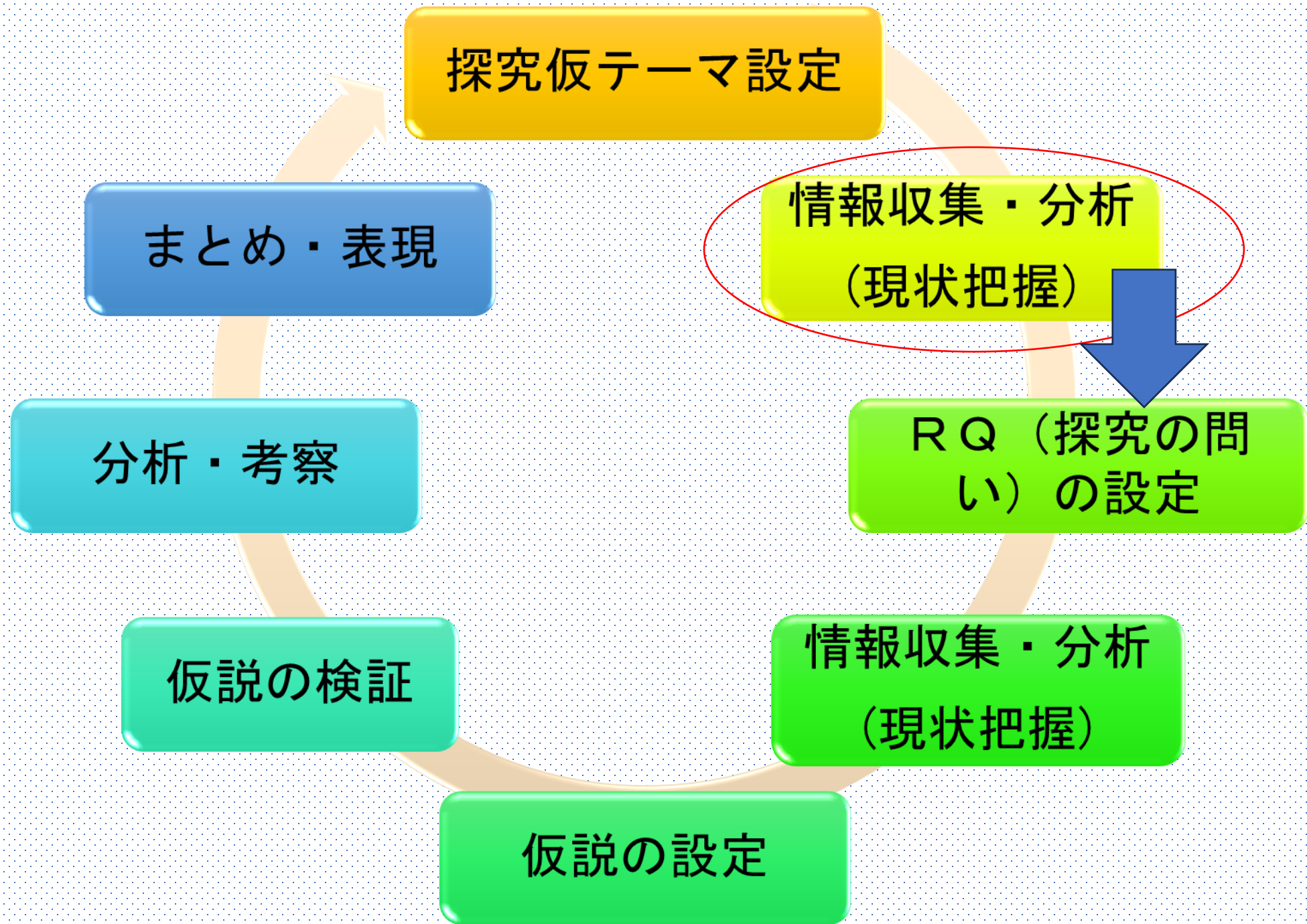


0602 探究 I

～情報整理の方法～

7	6/2	情報の整理・分析	情報収集
8	6/9	RQの設定	
	6/10	第1回 地域の方から学ぼう	情報収集・スライド作成
	6/16	体育祭	スライド作成
9	6/23	課題設定ミニ発表会	発表会の振り返り



（講義） どのように情報を整理するのか？

ポイント：「事実」と「解釈/考察」を区別する！！

①整理

- ・「わかっていること（わかったこと）」を事実ベースで明確に！

②特徴把握

- ・事実の中から特徴的な部分を見出す

③考察

- ・どんなことを考えたのか（考察）を書きだす
- AとBの関係性やそうなる要因（原因）などを考えてみる

④課題発見

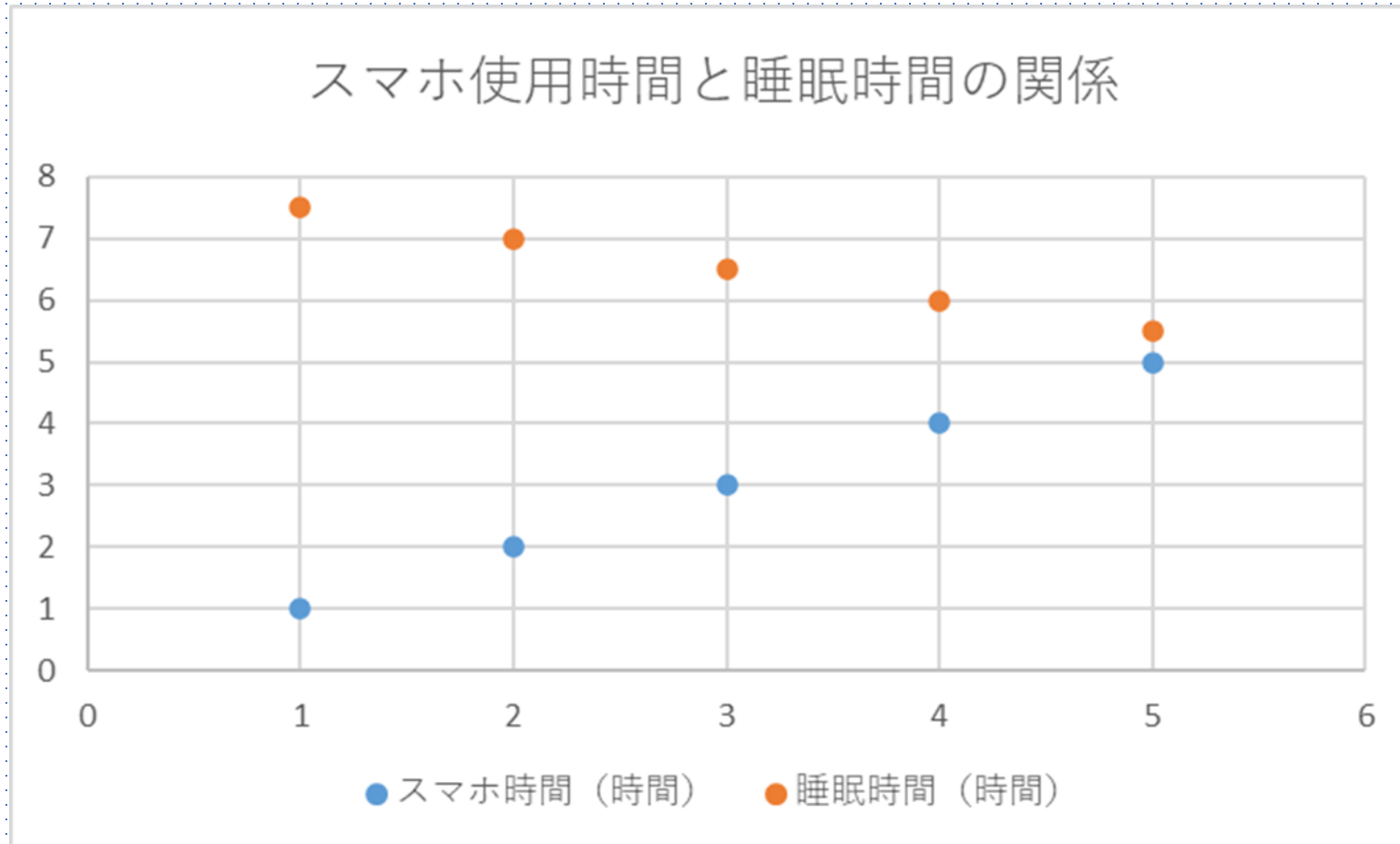
- ・次の「課題」を見出す！

生徒	スマホ時間 (時間)	睡眠時間 (時間)
A	1	7.5
B	2	7.0
C	3	6.5
D	4	6.0
E	5	5.5

このデータから何能说えるだろうか?

ステップ2：特徴把握

- ①平均を出す → スマホ平均3時間 睡眠平均6.5時間
- ②グラフにしてみる → 下図を参照（エクセルでグラフを作成）
- ③関係性を把握 → 負の相関あり？（スマホ時間が増えるほど睡眠時間が減る？）



ステップ3：考察

- スマホの利用によって夜更かしてしまっているのではないか
- ブルーライトの影響で脳が活性化してしまい、眠れないのではないか
- 睡眠が遅くなる原因は他にもあるのではないか？
- そもそもスマホの利用時間を制限できるという自制力が睡眠開始の時間にも影響を与えているのではないか
(自制心がないから夜更かししてしまうのでは？)

ステップ4：課題発見

結果を踏まえて問い出しを試みる↓

Q. スマホを長時間見ると脳にはどんな影響が出るのか？

Q. スマホを制限するルールを高校生は各自で設けているのだろうか？
そのなかで続けられるルールの特徴はあるのだろうか？

Q. スマホを利用した時間と睡眠の質にはどんな関係があるのだろうか？

などなど

視点を変えながら問をあげていく！

今日の目標)

☆収集した情報を整理して「課題」を見出す

- 前回の教室、各グループにわかれて検討
- プリント裏面のワークシートを活用！

☆来週（6/9）までの課題

①不足している情報の収集

②「情報収集のまとめスライド」作成

- * 次回の授業で進捗報告してもらいます！
- * 前回作成したスライドに内容を追加していけばOK！
- * 前回時とテーマ変更しても可